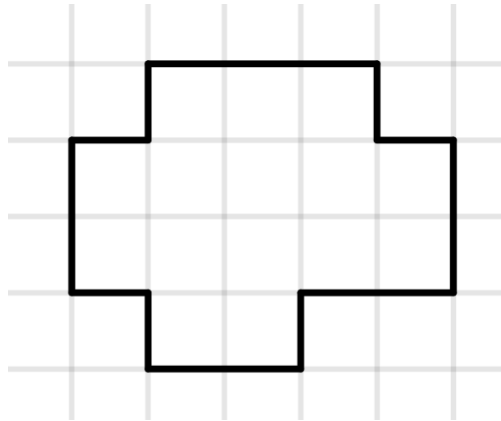
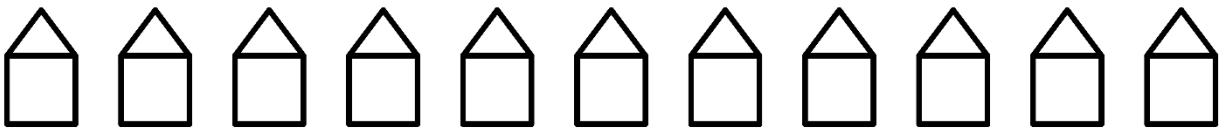


אולימפיאדת מתמטיקה שדרות תשפ"ה – כיתות ג'-ד'

1. ציירו איך לחתוך את הצורה לשלושה חלקים זהים (גם בצורה וגם בגודל):



2. צבעו את הבתים בכחול, צהוב ואדום, כך שיתקיימו כל התנאים הבאים:
- מספר הבתים הכחולים גדול ממספר הבתים הצהובים והאדומים יחד;
 - מספר הבתים הצהובים גדול ממספר הבתים האדומים;
 - בין כל שני בתים צהובים יש בית אדום;
 - אף שני בתים באותו צבע לא סמוכים.



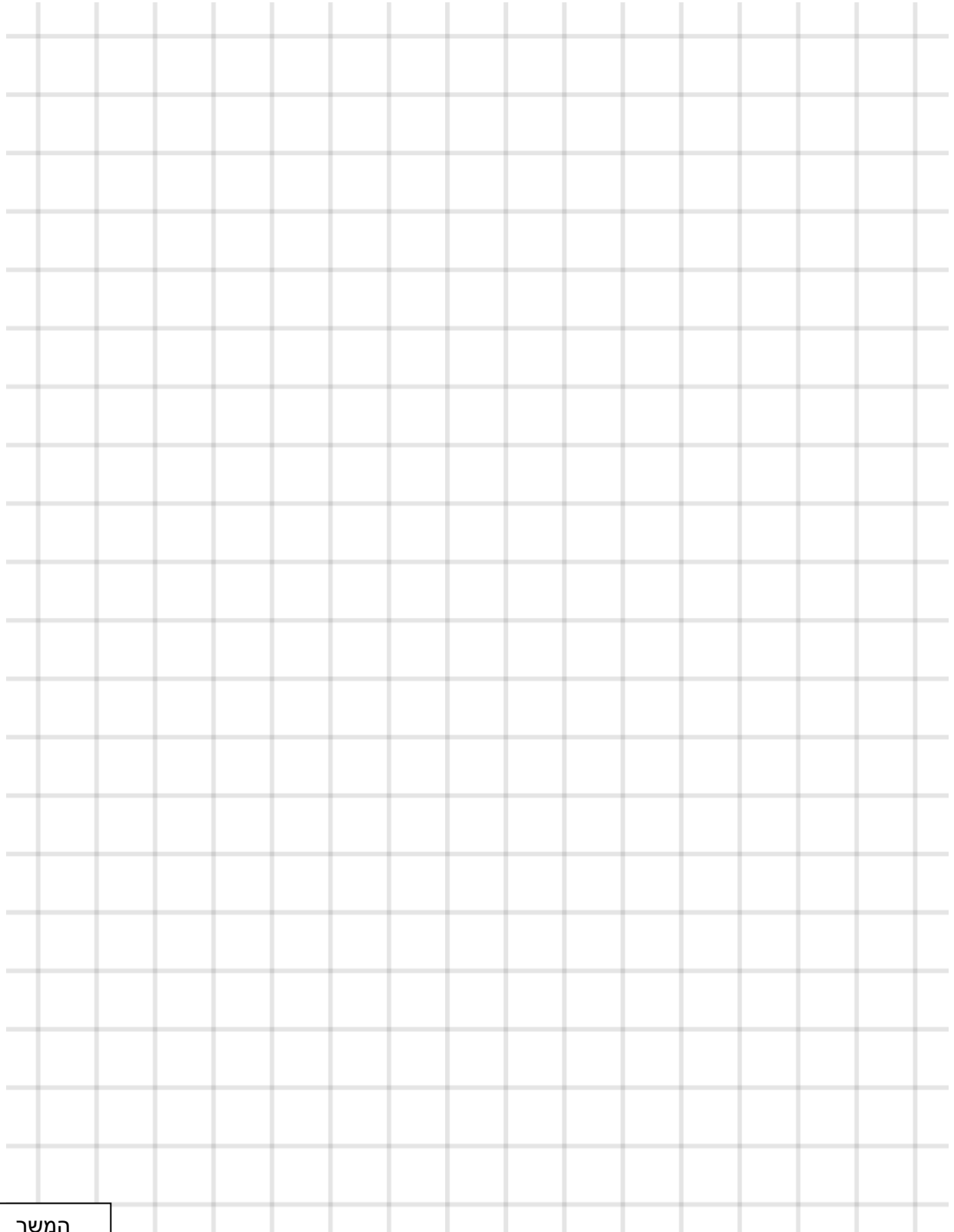
3. ציירו ריבוע שעובר בשלושת הנקודות המסומנות. הערה: הנקודות חייבות להיות על היקף הריבוע ולא בתוכו.



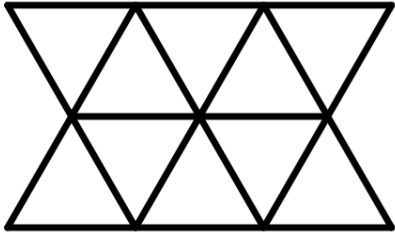
אולימפיאדת מתמטיקה שדרות תשפ"ה – כיתות ג'-ד'

4. על הלוח כתוב מספר 3. בכל צעד אפשר לעשות אחת מהפעולות הבאות:

- לכפול את המספר ב-5;
 - להחסיר מהמספר 6 (רק אם המספר שמחסירים ממנו, גדול מ-6);
 - למחוק את הספרה השמאלית ביותר של המספר.
- האם באמצעות פעולות כאלה אפשר להגיע למספר 100? נמקו את התשובה.



אולימפיאדת מתמטיקה שדרות תשפ"ה – כיתות ג'-ד'



5. נתונות 10 מרצפות משולשיות עם המספרים 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. רוצים להרכיב מהן צורה הבאה: ורוצים שסכומים בכל המשולשים של 4 מרצפות יהיו שווים. הדגמו איך אפשר לעשות את זה (מלאו מספרים בתרשים).

6. רשמו במקום הסמלים ספרות שונות מ-0, כך שיתקבל שוויון נכון. סמלים שונים מסמנים ספרות שונות, וסמלים זהים מסמנים ספרות זהות.

$$2 \times \text{😊} \heartsuit \times \text{😊} \heartsuit = \text{😊} 0 \heartsuit 0$$



בהצלחה!