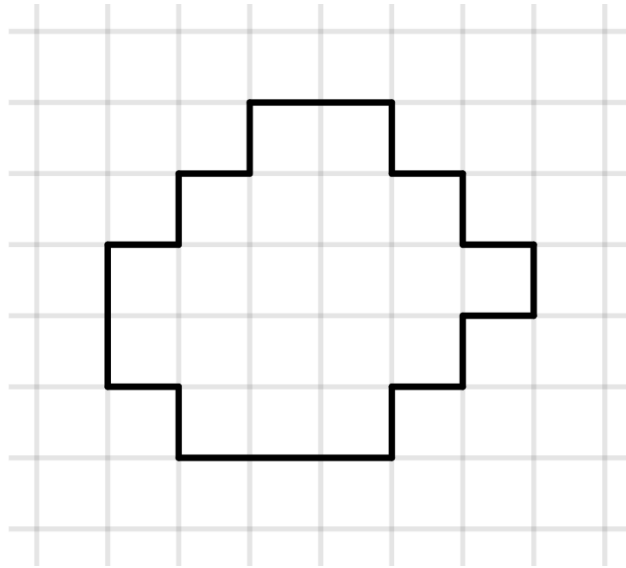
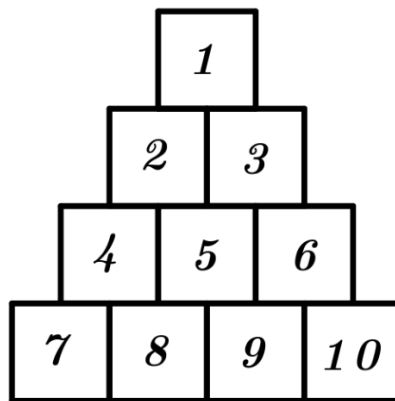


אולימפיאדת מתמטיקה שדרות תשפ"ה – כיתות ו'-ז'

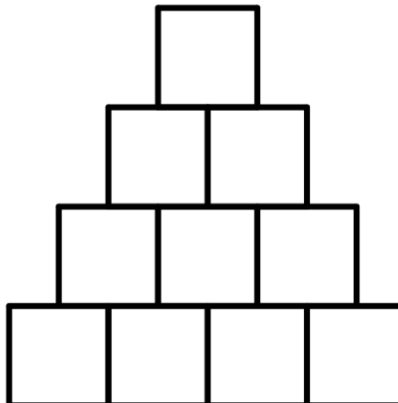
1. ציירו איך לחתוך את הצורה לארבעה חלקים זהים (גם בצורה וגם בגודל):



2. בתמונה מגדל קוביות:



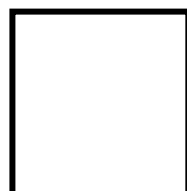
ציירו איך לבנות מהקוביות מגדל זהה, כך שכל קובייה בתוכו תיגע רק בקוביות שהיא לא נגעה קודם:



3. המציאו מספר חיובי שלם כך שמתוך ארבעה המשפטים הבאים שניים יהיו נכונים ושניים יהיו לא

נכונים:

- אם נכפול את המספר ב-2, נקבל יותר מ-70.
- המספר קטן מ-100.
- ארבע פעמים המספר שלנו גדול מ-25.
- המספר גדול מ-5.



המשך
בעמוד הבא

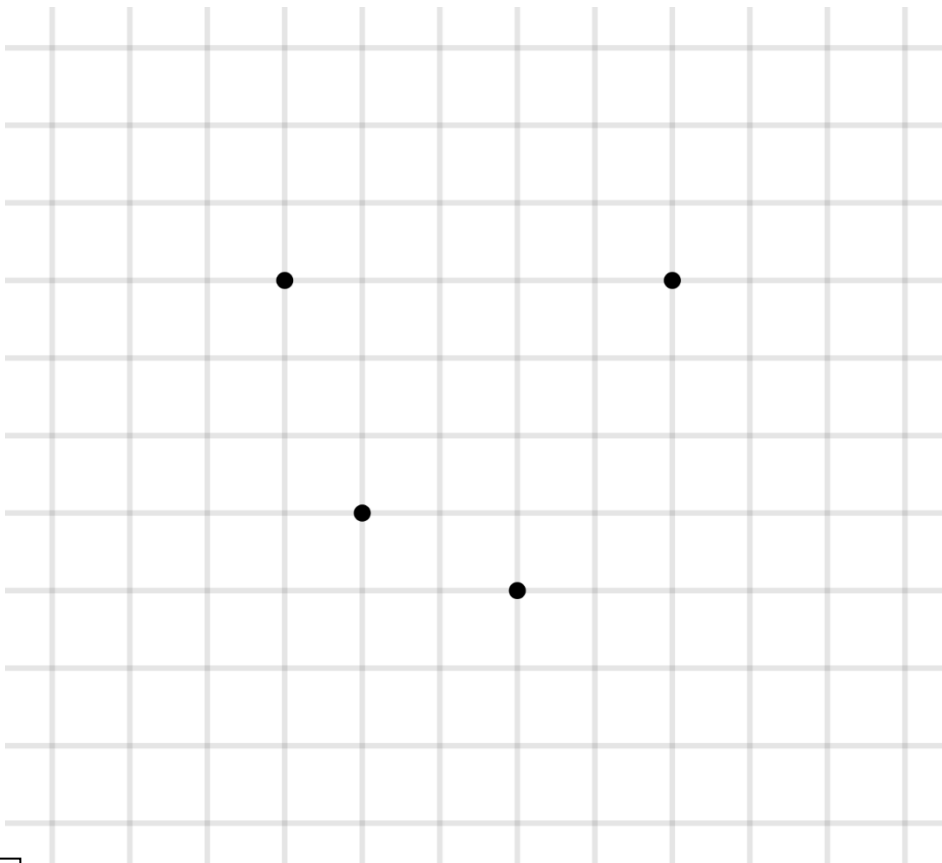
אולימפיאדת מתמטיקה שדרות תשפ"ה – כיתות ו'-ז'

4. רשמו במקום הסמלים ספרות שונות מ-0, כך שיתקבל שוויון נכון. סמלים שונים מסמנים ספרות שונות, וסמלים זהים מסמנים ספרות זהות.

$$2 \times \text{😊} \heartsuit \times \text{😊} \heartsuit = \text{😊} 0 \heartsuit 0$$



5. ציירו ריבוע שעובר בארבעת הנקודות המסומנות. הערה: הנקודות חייבות להיות על היקף הריבוע ולא בתוכו.



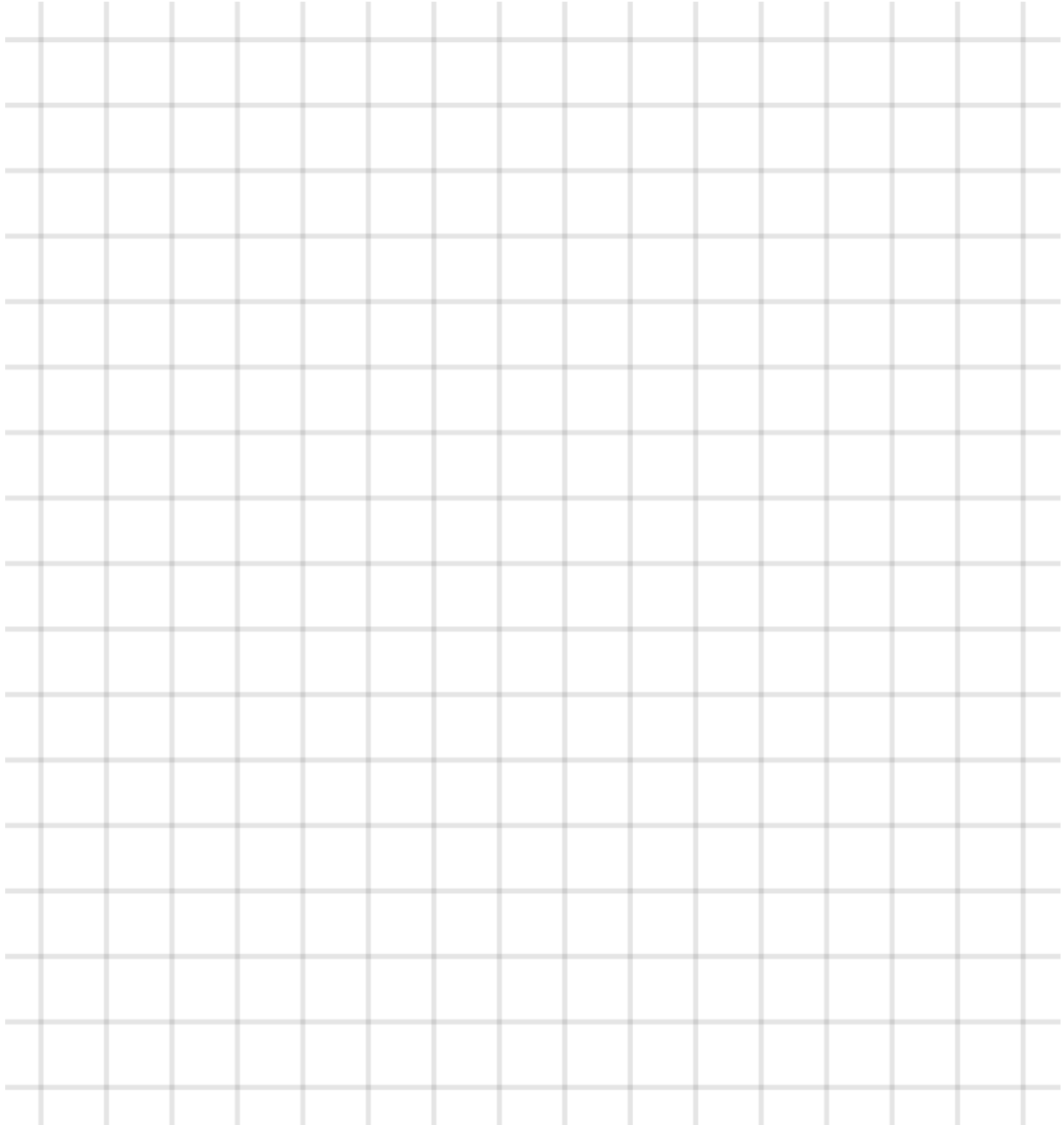
המשך
בעמוד הבא

אולימפיאדת מתמטיקה שדרות תשפ"ה – כיתות ו'-ז'

6. שלושה שודדי ים: ג'ק, ג'ון וג'ים, מצאו תיבה בה 24 מטבעות זהב:

1 לירה, 2 לירות, 3 לירות, 4 לירות, ..., 24 לירות.

השודדים רוצים לחלק ביניהם את המטבעות כך שהסכום שג'ק יקבל יהיה גדול פי שניים מהסכום שיקבל ג'ון וקטן פי שניים מהסכום שיקבל ג'ים. האם יצליחו השודדים לעשות את זה? נמקו את תשובתכם.

A large grid consisting of 15 columns and 20 rows, intended for the student to write their answer to the problem.

בהצלחה!